

ЗВІТ
директора
Курчицькогутянської ЗОШ
I-II ступенів

перед педагогічним
колективом та
громадськістю
за 2020/2021 навчальний рік

с.Курчицька Гута
14.06.2021 рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, тому хочу підвести певні підсумки роботи колективу закладу, прошу оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020/ 2021 навчального року.

Ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад.

Курчицькогутянський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів є комунальною власністю Чижівської сільської ради Новоград-Волинського району, Житомирської області. Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією Чижівської сільської ради.

Будівля закладу функціонує з 1953 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 0.80 га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

Територія навчального закладу огорожена, в закладі облаштовані ворота і хвіртка, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. «Схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Облаштовано один спортивний майданчик, функціонує футбольне та волейбольне поле, замінено дашок на колодязь. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Наявна часткова смуга перешкод, зроблена розмітка дотримання дистанції під час руху до школи.

Територія озелена достатньо. Вхід до школи супроводжують віковічні ялини, квітники із багаторічними рослинами займають значну частину центрального двору.

Особливе місце відведено зеленому класові, який обладнано для проведення уроків на свіжому повітрі.

П'ять лавочок, місця для сидіння утримуються в належному стані, як і вся територія, тому мають привабливий вигляд.

Приміщення початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У 1-4 класах зроблений капітальний ремонт, у всіх класах нові меблі, які розставлені належним чином, рекреація, коридори не загромаджені. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів сільської ради.

Приміщення старшої ланки функціонує на належному рівні. Щороку проводиться поточний ремонт класів та коридорів. Там знаходиться п'ять класів та учительський кабінет в якому розміщені комп'ютери. Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується.

Внутрішній туалет відсутній.

Харчоблок. Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на другій перерві. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Працівник харчоблоку дотримується режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, за сприяння ФОП КРАВЧУК І.В. обладнання оновлюється. Так, придбано дві каструлі, тарілки, чашки, набір ножів, відповідно до вимог системи НАССР.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

II. Навчальні приміщення

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня. Спортивної зали немає, тому діти займаються у весняно- осінній час на вуличному спортивному майданчику, в зимовий час використовує вчитель фізичної культури коридор, намагається залучити дітей до тенісу та шашок. Для забезпечення формування ключових

компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для інформатики.

II. Організація освітнього процесу.

Випускники 9 класу минулого 2019/2020 навчального року працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

Клас	Випущено	ПТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Школа 10 клас
9 клас	2	-	2		

III. Стан і розвиток мережі закладу.

У 2020/2021 навчальному році в закладі працювало 11 педагогічних працівників і 5 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 34 учні школи:

- 1-4-х –(11 учні);
- 5-9-х – (22 учні);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 4-5 учнів, що дещо зменшилася порівняно з попередніми роками.

У 2020/2021 навчальному році випущено із 9 класу – 5 учнів .

IV. Кадрове забезпечення.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 9 вчителів, , середню спеціальну освіту має 2 педпрацівників. В закладі працюють 10 основних працівників та 1 сумісник.

- 2 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію,
- 4 вчителів – I категорію.
- 2 вчитель- II категорію
- 2 вчителі – спеціаліст.
- 1 вчитель- бакалавр
- 5 вчителів мають педагогічний стаж понад 20 років.
- 4 більше 10 років.
- 2 вчителі - до 5 років.

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Рік проходження курсової підготовки	Примітки
1.	Вознюк Р.В.	02.03.-05.03.2021	Українська мова
2.	Лозовицька С.В.	09.11.-12.11.2021	Початкові класи
3.	Лопатюк О.С.	22.03.-26.03.2021	Німецька мова
4.	Петренко В.П.	09.02.-12.02.2021	Історія
5.	Супрунчук Р.Б.	07.06.-11.06.2021	Математика
6.	Захарчук Л.О.	14.09.-17.09.2021	Початкові класи
7.	Павлюк Л.О.	18.05.-21.05.2021	Початкові класи
8.	Голавська Л.Л.	27.04-30.04.2021	Українська мова
9.	Прокопчук Л.А.	17.05.-21.05.2021	Фізичне виховання
10	Супрунчук С.П.		Біологія
11.	Назарчук Г.П.	Відпустка по догляду за дитиною	Англійська мова

Результати атестації педагогічних працівників

У 2020-2021 н.р. проходили чергову атестацію: вчитель історії та правознавства – Петренко Віта Петрівна, вчитель української мови та літератури - Вознюк Руслан Васильович, вчитель початкових класів- Павлюк Людмила Олександрівна. На належному рівні було проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, та заслухано їхні творчі звіти. За результатами атестації рішенням комісії II рівня вчителі школи відповідають займаній посаді: Петренко В.П.- спеціаліст вищої категорії, Вознюк Р.В.- спеціаліст першої категорії, Павлюк Л.О.- спеціаліст другої категорії.

V. Методична робота.

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2020-2021 навчальному році педколектив працював над реалізацією методичної проблеми «Впровадження інноваційних технологій в практику роботи школи як засіб самовдосконалення особистості», опановуючи науково-методичну, психолого- педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Науково – методична робота представлена такими компонентами:

- методична та педагогічна ради;
творча та динамічна групи;
- постійно діючий психологічний семінар-тренінг;
- самоосвіта;
- індивідуальна педагогічна діяльність.

У 2020-2021 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення освітнього процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів

системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Більшість учителів провели показові уроки з метою обміну досвідом з колегами, провели частину запланованих на березень- квітень завадив карантин. Учасі у конкурсі Вчитель року заклад не брав.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1 -3 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Вчителі 1 класу Павлюк Л.О., та 2 класу Захарчук Л.О., 3 класу Лозовицька С.В. за підтримки батьків і колег впоралися з цим завданням. Розпочата робота з переходу на стандарти НУШ 1 класу наступного навчального року, зокрема підготовка вчительки Захарчук Л.О., що працюватиме з першокласниками . У всіх вчителів початкової ланки, вчителя англійської мови, пройдено курси та отримано сертифікати.

Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

Традиційним у закладі стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

Предметні тижні:

<i>№ n/n</i>	<i>Назва тижня</i>	<i>Дата</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Тиждень здоров'я	Вересень	Прокопчук Л.А.
2.	Тиждень біології	Листопад	Супрунчук С.П.
3.	Тиждень української мови та літератури	Березень	Учителі української мови Головська Л.Л. Вознюк Р.В.
4.	Тиждень Правознавства	Грудень	Петренко В.П., Павлюк Л.О.
	Тиждень історії	Лютий	Петренко В.П.
5.	Тиждень математики	Січень	Супрунчук С.П.
6.	Тиждень іноземної мови	Лютий	Семенишина А.В. Лопатюк О.С.

VI. Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-3 класів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років.

На початок навчального року було 34 учні, на кінець II семестру – 34. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість переможців та призерів районних предметних олімпіад зменшилась. В закладі було проведено перший етап Всеукраїнських олімпіад та залучено кращих учнів школи.

VII. Виховна та позакласна робота.

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища, яке б плеало творчу особистість, давало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, сектору освіти Чижівської територіальної громади.

Для їх системної реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи, Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, цільову комплексну програму профілактики та протидії злочинності в Житомирській області, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Формування творчої особистості учнів з урахуванням здібностей та інтересів шляхом використання інноваційних виховних технологій».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2020-2021 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2020-2021 навчального року в закладі були проведені такі загальні заходи:

- День знань. (Петренко В.П. Лозовицька С.В.)
Перші тематичні уроки (класні керівники)
- Олімпійський тиждень. День здоров'я (Прокопчук Л.А.)
- Свято врожаю (класні керівники)
- Участь у Всеукраїнському марафоні «Безпечна дорога» (Лозовицька С.В.)
- Свято до дня учителя (Лозовицька С.В. Лопатюк О.С.)
- Свято Козацький гарт (Прокопчук Л.А. Лозовицька С.В.)
- Лінійка пам'яті жертв голодомору «Страшні роки моєї України» (Петренко В.П.) Акція «Запали свічу»
- День боротьби зі СНІДом (Лозовицька С.В.)
- Змагання для учнів «Нумо, хлопці!», приурочені до Дня Збройних сил України (Лозовицька С.В. Лопатюк О.С.)
- Новорічні свята. (Лозовицька С.В. Лопатюк О.С., класні керівники)
- Позакласний захід, присвячений Дню Соборності України «Україна - соборна держава» (Лозовицька С.В.Петренко В.П)
- Захід «Збережи любов у серці» (Лозовицька С.В.), приурочений до Дня святого Валентина
- Лінійка пам'яті героям Небесної сотні (Петренко В.П.)
- Конкурс виразного читання, присвячене 150-річчю від дня народження Лесі Українки. (Голавська Л.Л. Вознюк Р.В.)
- Лінійка до Дня Пам'яті і примирення (Петренко В.П.)

- День Вишиванки (класні керівники)
- Останній дзвінок «Прощавай школо!» (Лозовицька С.В.)

На жаль, через карантинні заходи календарний план виховних заходів до кінця не реалізований, однак про основні святкові та пам'ятні дати діти та батьки інформувалися через соціальні мережі в інтернет-просторі.

Педагоги та учні закладу брали активну участь у Всеукраїнських та регіональних акціях, заходах. Так стали учасниками акцій: Місячника «Увага! Діти на дорозі» (класні керівники 1-11 класів); «Збережи ялинку»; «Скажи смітнику – Ні»; тиждень боротьби з Снідом, «Годівничка»(класні керівники),

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заході, мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флеш-моби, ділові ігри, проектна діяльність, тощо.

У рамках екологічного виховання протягом 2020-21 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з благоустрою прилеглої до школи території .

Формування культури здоров'я школярів є одним з пріоритетних напрямків діяльності педколективу та учителя фізичної культури Прокопчук Л.А. Діти із задоволенням беруть участь у шкільних спортивних змаганнях, що проходять в рамках Олімпійського тижня, загальношкільному Дні здоров'я. Юні спортсмени є активними учасниками спортивних змагань у межах Чижівської ТГ, де показують добрі результати. Так у 2020-21 навчальному році взяли участь у змаганнях «День здоров'я» на базі Таращанської ЗОШ та посіли 3 місце, у змаганнях з шахів вибороли 4 місце.

Батьки учнів- повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя їх дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками є покласні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються важливі питання, У 2020-2021 навчальному році було проведено класні батьківські збори он-лайн з таких питань: «Про роль сім'ї у професійному визначенні школяра, формування соціальної мобільності, готовності до навчання упродовж життя «Про дотримання безпеки в інтернет-просторі, «Протидія булінгу», «Безпека дітей в позаурочний час»,

Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань в телефонному режимі. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2020 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

VIII. Правовиховна робота.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Всеукраїнського тижня права у грудні 2020 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди у лютому, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя». Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний копінтий процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти

допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

ІХ. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано соціальний паспорт школи пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0.
- ❖ діти із багатодітних сімей – 19.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 3.
- ❖ діти на інклюзивному навчанні – 0.
- ❖ Діти учасників АТО – 1.
- ❖ Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС -25
- ❖ Діти-внутрішньопереміщені особи - 0

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована участь у таких заходах:

- участь у новорічних заходах із подарунками;

Діти пільгових категорій за кошти сільського бюджету мали змогу щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні.

Х. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинється з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

XI. Фінансово – господарська діяльність.

У 2020/2021 навчальному році за рахунок бюджетних коштів були закуплені матеріали для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази заклад, зроблений капітальний ремонт 1 класу.

Окрім грошової допомоги учням закладу, упродовж навчального року Чижівська ТГ надала транспортні послуги для підвозу дітей на змагання, новорічні подарунки, премії учням.

XII. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2020/2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних коштів для учнів 1-4 класів ,дітей учасників АТО, дітей з малозабезпечених сімей.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено санветпродслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від 02.09 2020 №36 створена група ННАССР, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за організацію харчування призначена кухар Лопатюк Н.В., контроль здійснює директор школи Петренко В.П.

XIII. Охорона праці.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації , директора школи Петренко В.П., медпрацівника фельшерського пункту Лакізіюк Юлії Василівни. Всі працівники ознайомлені з Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу . Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01 1998 року №9.

У наказі по закладу школи від 04.09. 2020 року №15 призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки

життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

На 01.09 2020 року 15 працівників пройшли медогляд і допущені до роботи. Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень сільського голови Чижівської сільської ради, поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ серед учнів та працівників. З 03 березня по 04 травня заклад знаходився на карантині, вся діяльність проводилася згідно наказу №14 від 02.03.21 «Про роботу закладу під час карантину».

XIV. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувалися у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником, в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет – ресурсів.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.